



**Governo do Estado de São Paulo**  
**Secretaria de Desenvolvimento Regional**  
**GABINETE DA SUBSECRETARIA DE RELACIONAMENTO COM MUNICÍPIOS**

**OFÍCIO**

**Número de Referência:** SDR-EXP-2021/03053

**Interessado:** Câmara Municipal de São João da Boa Vista

**Assunto:** Moção de apelo 38/2021 - Ao Governador, sobre a inclusão dos conteúdos de Direito dos Animais e Proteção animal no Programa Curricular das escolas públicas estaduais e das outras providências.

**OFÍCIO DO EXPEDIENTE**

*nº: 94/2022*

Excelentíssimo Senhor

Rui Nova Onda

D.D. Presidente

Câmara Municipal de São João da Boa Vista

São João da Boa Vista



**CÂMARA MUNICIPAL**

Documento recebido em

*25/05/2022*

*Jane Carvalho*  
funcionário

**SDR-OFI-2021/02960**

*Ref.: Of. n.º 82/2021*

Excelentíssimo Senhor,

A pedido do Ilm.º Dr. Fernando Fernandes Filho, D.D. Subsecretário de Relacionamento com Municípios, dirigimo-nos a Vossa Excelência para encaminhar as informações prestadas pela Secretaria da Educação, quanto à solicitação acima referenciada.

Neste ensejo, manifestamos os nossos protestos de consideração pela função exercida por Vossa Excelência.

*A Disposição dos Vereadores*

*30/05/2022*

*Fernando Fernandes Filho*  
Presidente

São Paulo, 09 de junho de 2021.

Classif. documental

006.01.10.003



Assinado com senha por DANIEL SCHEIBLICH RODRIGUES - 09/06/2021 às 11:08:40.  
Documento Nº: 18817343-9215 - consulta à autenticidade em  
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=18817343-9215>



SIGA

**Governo do Estado de São Paulo**  
Secretaria de Desenvolvimento Regional  
**GABINETE DA SUBSECRETARIA DE RELACIONAMENTO COM MUNICÍPIOS**



**Daniel Scheiblich Rodrigues**  
Diretor Técnico III  
**GABINETE DA SUBSECRETARIA DE RELACIONAMENTO COM MUNICÍPIOS**







**Governo do Estado de São Paulo**  
Secretaria da Educação  
Centro de Anos Finais do Ensino Fundamental



**Despacho**

**Interessado:** Câmara Municipal de São João da Boa Vista

**Assunto:** Moção de apelo 38/2021 - Ao Governador, sobre a inclusão dos conteúdos de Direito dos Animais e Proteção animal no Programa Curricular das escolas públicas estaduais e da outras providências.

Trata-se de resposta ao Ofício nº 82/2021-dv, referente à moção de apelo nº 38/2021, apresentada e aprovada em sessão ordinária da Câmara Municipal de São João da Boa Vista, de autoria da vereadora Joceli Mariozi, solicitando para que seja sancionado o Projeto de Lei 345/2019 que dispõe sobre a inclusão dos conteúdos de direito dos animais e proteção animal no Programa Curricular das Escolas Públicas Estaduais.

Inicialmente, congratulamos pelo interesse e a preocupação demonstrados pela Câmara Municipal de São João da Boa Vista acerca da discussão sobre os direitos dos animais e proteção animal nas escolas da rede estadual de ensino.

Esclarecemos que as ações cotidianas nas escolas estaduais são pautadas pelo Currículo Paulista, para o Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio, e pelo Currículo Oficial do Estado de São Paulo, para a 2ª e a 3ª séries do Ensino Médio. Estes documentos preveem que a escola deve promover o desenvolvimento pleno do educando, ajudando a construir sua identidade, autonomia e liberdade. Por meio do aprofundamento de conhecimentos, da compreensão da importância da participação social, do desenvolvimento de habilidades e competências, bem como valores adequados à adoção de hábitos e estilos de vida saudáveis, cada estudante pode aprender a cuidar de si, dos outros, do ambiente e da sociedade onde vive.

Observando as diretrizes do Currículo Paulista e do Currículo Oficial do Estado de São Paulo reconhecemos que as temáticas relacionadas aos direitos dos animais e proteção animal podem ser trabalhadas de forma articulada, ao longo da Educação Básica, a partir de projetos e temas contemporâneos transversais, principalmente os voltados para o desenvolvimento da Educação Ambiental, conforme proposto nas Diretrizes Nacionais de Educação Ambiental (2012):

*Art. 17. Considerando os saberes e os valores da sustentabilidade, a diversidade de manifestações da vida, os princípios e os objetivos estabelecidos, o planejamento curricular e a gestão da instituição de ensino devem:*

*I - estimular:*

*d) vivências que promovam o reconhecimento, o respeito, a responsabilidade e o convívio cuidadoso com os seres vivos e seu habitat;*

*II - contribuir para:*

*d) experiências que contemplem a produção de conhecimentos científicos,*

Classif. documental

006.01.10.004



SEDUCDES2021122717A

## Governo do Estado de São Paulo

Secretaria da Educação

Centro de Anos Finais do Ensino Fundamental

*socioambientalmente responsáveis, a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da sociobiodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra;*

*III - promover:*

*d) a promoção do cuidado e responsabilidade com as diversas formas de vida, do respeito às pessoas, culturas e comunidades;*

*e) a valorização dos conhecimentos.*

É importante ressaltar que os conhecimentos, as habilidades e as competências previstas nos currículos vigentes seguem diretrizes nacionais e estaduais a fim de indicar uma diretriz para os sistemas de ensino e unidades escolares. No entanto, cabe a cada estabelecimento escolar incorporar em sua proposta pedagógica temas que contemplem as características locais e os interesses da comunidade escolar, exercendo a autonomia que lhes é assegurada.

Diante do exposto, consideramos que há caminhos estabelecidos para a discussão da referida temática nas escolas públicas estaduais independente da publicação da lei em questão e que a solicitação apresentada já se encontra atendida.

Isto posto, propomos o envio ao Gabinete do Coordenador, para que, se de acordo, encaminhe o expediente à Assessoria Parlamentar e de Relações Institucionais para dar ciência ao interessado.

São Paulo, 27 de abril de 2021.

Gisele Nanini Mathias  
Professor de Educação Básica II  
Centro de Anos Finais do Ensino Fundamental

Patricia Borges Coutinho da Silva  
Diretor Técnico II  
Centro de Anos Finais do Ensino Fundamental

Viviane Pedrosa Domingues Cardoso  
Diretor Técnico III  
Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão Pedagógica

